



PROYECTO EDUCATIVO FUNDACIONAL

RED DE COLEGIOS DEL OBISPADO
SAN JOSÉ DE MELIPILLA

"A LA LUZ DEL ESPÍRITU SANTO, EDUCAMOS LA ESPERANZA"





PROYECTO EDUCATIVO

RED DE COLEGIOS DEL OBISPADO SAN JOSÉ DE MELIPILLA EDURED

1.	CARTA DE BIENVENIDA	05
2.	INTRODUCCIÓN	06
3.	2. RESEÑA HISTÓRICA	07
4.	3. NUESTROS COLEGIOS	08
5.	4. VISIÓN	11
6.	5. MISIÓN	11
7.	6. PRINCIPIOS GENERALES	12
	a. Colegios Católicos	12
	b. Cultura Escolar	12
	c. Perfil del estudiante	12
	d. Ámbito Formativo Pastoral	13
	e. Ámbito Académico	13
	f. Ámbito Socioemocional	14
	g. Proyecto de vida	14
	h. Perfil y rol de los directivos, docentes y asistentes de la educación	15
	• Directivos	15
	• Docentes	15
	• Asistentes de la educación	16
	i. Vínculo, participación y rol de las familias	16
8.	7. MODELO PEDAGÓGICO	18
9.	8. MODELO FORMATIVO PASTORAL	20
10.	9. TRABAJO EN RED	22
11.	10. INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN	22



..... Diócesis
San José de Melipilla

A la querida comunidad de la Red de Colegios del Obispado de Melipilla “EDURED”

Me es grato presentar a ustedes el Proyecto Educativo Fundacional para los seis colegios de la Red.

Dice de Jesús el Evangelio según San Mateo: “Por entonces le presentaron unos niños para que orara poniendo las manos sobre ellos. Los discípulos reprendían a quienes los llevaban, pero Jesús dijo: Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan, porque el reino de Dios es para los que son como ellos. Y después de poner las manos sobre los niños, se fue de allí” (Mt 19, 13-15).

He sido testigo y activo participante de cómo se ha trabajado en este proyecto que guía la misión para la que Jesús nos ha llamado: formar a niños y jóvenes.

Este significativo esfuerzo otorga el carácter y seriedad para formar una Red de Colegios y a través de ella contribuir en la calidad educativa y formativa de nuestros cinco mil estudiantes, apoyando a las familias y a los profesores.

Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, bendigan esta obra. La ponemos bajo el amparo de la Virgen María y de San José, nuestro patrono.

+ *Cristián Contreras Villarroel*
† Cristián Contreras Villarroel
Obispo de Melipilla



1. INTRODUCCIÓN

Somos la red de colegios del Obispado San José de Melipilla, Edured, una corporación de derecho canónico integrada por seis establecimientos educacionales en donde se forman 5.000 estudiantes y colaboran más de 400 directivos, profesores y asistentes de la educación.

Nuestro propósito es contribuir a la calidad de la educación en Chile y a transmitir el Evangelio de Jesús a través de la formación académica, espiritual y valórica de niñas, niños y jóvenes de nuestros colegios, quienes reciben acompañamiento de sus directivos, docentes y asistentes de la educación y la participación activa de las familias en sus procesos educativos.

Como colegios de Iglesia nos guiamos por una educación que procure la formación integral de la persona humana y, simultáneamente, al bien común de la sociedad. Los niños y los jóvenes han de ser educados de manera que puedan desarrollarse armónicamente, que adquieran un sentido de la responsabilidad y se preparen a participar activamente en la vida social¹.

Estamos firmemente comprometidos con el servicio a la comunidad y con la creación de un entorno educativo enriquecedor que fomente el crecimiento integral de nuestros estudiantes.



Colegio Santo Domingo Helen Lee Lassen

2. RESEÑA HISTÓRICA

A partir del año 1991, la Diócesis de Melipilla inició un proceso de recepción de colegios fundados por distintas congregaciones católicas, en estos han participado actores laicos y representantes de la Iglesia que han tenido un rol activo con el compromiso de garantizar el derecho a una educación de calidad de niñas, niños y jóvenes que les permita desarrollarse en lo académico y espiritual siguiendo los valores de nuestra Iglesia Católica.

Entre estos actores relevantes destacan como fundadores: los hermanos del Sagrado Corazón, los Padres Escolapios, la congregación religiosa de la Preciosa Sangre y los señores Obispos, Monseñor Pablo Lizama Riquelme, Monseñor Enrique Troncoso Troncoso y el actual Obispo Monseñor Cristián Contreras Villarroel.

En 2015, Edured es creada con el propósito de coordinar a los seis colegios del Obispado de Melipilla con el objetivo de fortalecer procesos colaborativos entre estos a partir de tres ejes: pedagógico, formativo-pastoral y administrativo.

Hoy somos una red de seis establecimientos que se distinguen por su diversidad, por ser instituciones históricas, emblemáticas, cercanas a sus comunidades, por tener altas expectativas en sus estudiantes, profesores y llevar el testimonio de Jesús.



Colegio Santo Domingo Helen Lee Lassen

3. NUESTROS COLEGIOS

Colegio Niño Jesús de Talagante

Fundado en 1861.

Se crea la Fundación Educacional Colegio del Niño Jesús el año 1992, por decreto canónico del Obispado San José de Melipilla.

Estudiantes: 1.070.

Particular subvencionado.

Gratuito.

Colegio mixto.

Convenio SEP.

Índice de vulnerabilidad: 83%

Instituto del Puerto San Antonio

Fundado en 1931.

Los hermanos del Sagrado Corazón dejan la dirección del colegio a la Congregación de los Padres Escolapios en el año 1996.

El colegio depende del Obispado San José de Melipilla, el cual delega en los Escolapios la gestión administrativa, pedagógica y pastoral.

Estudiantes: 1.222.

Particular subvencionado con financiamiento compartido.

Colegio mixto.

Índice de vulnerabilidad: 46%



Colegio Niño Jesús de Talagante

Colegio Santo Domingo Helen Lee Lassen

Fundado en 1953.

En 2003 toma la administración la Fundación Social Rocas de Santo Domingo, dependiendo del Obispado San José de Melipilla.

Estudiantes: 484.

Particular subvencionado.

Gratuito.

Colegio mixto.

Convenio SEP.

Índice de vulnerabilidad: 76%

Escuela Bicentenario Industrial San Antonio

Fundado en 1954.

En 1991 los Hermanos del Sagrado Corazón dejan la administración del colegio pasando nuevamente al Arzobispado de Santiago, este a su vez lo traspasa a la Diócesis San José de Melipilla.

Estudiantes: 720.

Particular subvencionado.

Gratuito.

Colegio mixto.

Convenio SEP.

Índice de vulnerabilidad: 92%



Colegio Niño Jesús de Talagante

Educación Media con Especialidades Técnico Profesionales: Mecánica Industrial (1954), Electricidad (1968), Mecánica Automotriz (1986) y Electrónica (1991).

Colegio Sagrado Corazón de Talagante

Fundado en 1959.

El año 1991 la administración del colegio pasa a manos del Obispado San José de Melipilla.

Estudiantes: 956.

Particular subvencionado con financiamiento compartido.

Colegio mixto.

Índice de vulnerabilidad: 30%

Colegio Papa Juan Pablo II San Antonio

Inicia sus actividades en 2005 bajo el alero del Obispado San José de Melipilla.

Estudiantes: 500.

Particular subvencionado.

Gratuito.

Colegio mixto.

Convenio SEP.

Índice de vulnerabilidad: 88%



Colegio Sagrado Corazón de Talagante

4. VISIÓN

La red de colegios del Obispado San José de Melipilla, Edured, tiene la fuerte convicción que todos sus estudiantes pueden aprender de manera integral, a través de una educación de calidad que potencie sus talentos y aprendizajes, los forme para que adquieran un alto sentido de responsabilidad, se desarrollen como personas conscientes del amor de Jesús y de su capacidad de transformar una sociedad donde haya oportunidades para todas y todos.

5. MISIÓN

La red de colegios del Obispado San José de Melipilla, Edured, ofrece una educación de excelencia a sus estudiantes y se compromete a formarlos en los valores del Evangelio, para contribuir a la sociedad como personas generosas, respetuosas y rectas. La participación de toda la comunidad educativa y el compromiso de las familias hacen posible el desarrollo integral de los estudiantes.



Colegio Sagrado Corazón de Talagante

6. PRINCIPIOS GENERALES

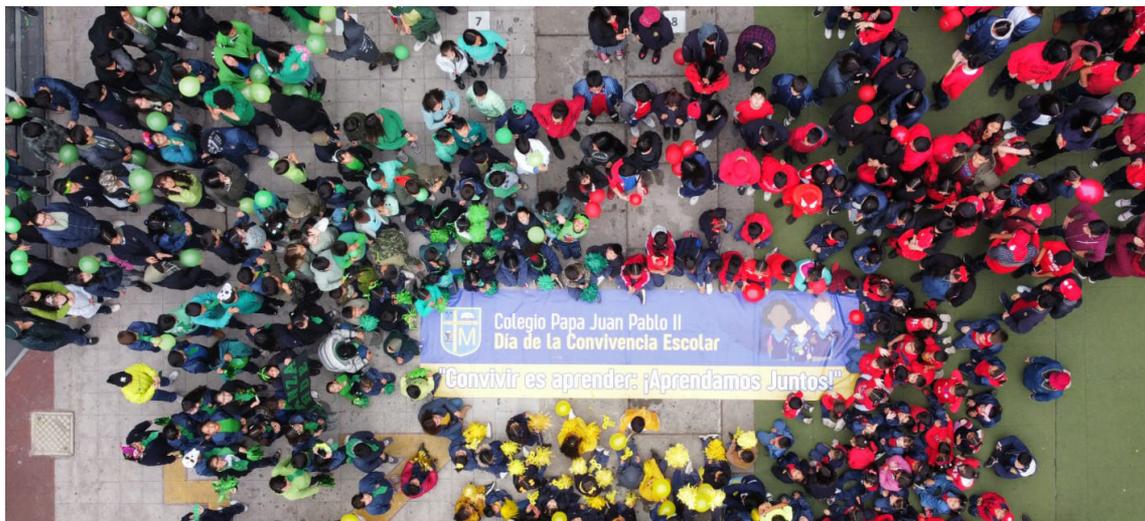
Los colegios del Obispado San José de Melipilla nos orientamos por principios generales que marcan y caracterizan el camino de nuestro Proyecto Educativo.

a. Colegios Católicos: el Evangelio de Jesús está al centro de la educación de calidad que irradia a todos los estamentos de las comunidades educativas de nuestros establecimientos.

Al ser colegios de Iglesia, nuestros principios orientadores son guiados por la Diócesis San José de Melipilla y esto se materializa a través de los equipos directivos, docentes, asistentes de la educación y familias.

b. Cultura escolar: tenemos la convicción de que el encuentro con Cristo tanto en la excelencia académica, la vocación, el desarrollo profesional docente y la participación activa de las familias, logran en su conjunto que los colegios sean espacios transformadores donde los estudiantes desarrollen sus capacidades y el amor al prójimo.

c. Perfil del estudiante: la red de colegios del Obispado San José de Melipilla forma de manera integral a sus estudiantes para lograr que sean conscientes de sus capacidades, que desarrollen autonomía y sean responsables de sus procesos formativos, lo que les permitirá crear un proyecto de vida para ser personas que



Colegio Papa Juan Pablo II San Antonio

contribuyan a una mejor sociedad y a la protección del medio ambiente a partir de los valores que Jesús nos testimonia: amor al prójimo y a la creación, solidaridad, respeto y rectitud.

Los colegios de la red trabajan por la educación integral de sus estudiantes desde el ámbito formativo, académico y socioemocional, para ello, los colegios se comprometen en mirar de manera personalizada a cada estudiante para identificar necesidades que puedan afectar su desarrollo integral.

d. Ámbito Formativo Pastoral: buscamos formar a niñas, niños y jóvenes que reconozcan a Jesús como el Maestro de vida, que tengan en el centro su palabra, su testimonio y ello sea una guía para ser felices y reconocerse a sí mismos como transformadores del mundo. La enseñanza del Evangelio se integra con una cultura de orden, respeto y disciplina que favorece un ambiente apto para la enseñanza y forjar el carácter de nuestros estudiantes desde los valores cristianos.

e. Ámbito Académico: bajo la convicción que todos los estudiantes pueden aprender; las niñas, niños y jóvenes que se forman en nuestros colegios se identifican a sí mismos como seres capaces de lograr sus propósitos y tienen un desempeño activo en sus procesos de aprendizaje. Para lograrlo, es necesario el desarrollo de habilidades como la autonomía y responsabilidad, que estén en constante exploración y disposición al aprendizaje. El sentido es que logren desarrollar con excelencia competencias académicas de lectura, escritura, matemáticas, ciencias,



Colegio Papa Juan Pablo II San Antonio

tecnología y de manera integral, el arte, la música y el deporte, las cuales les permitirán lograr su proyecto de vida y desarrollarse como profesionales en la educación superior y en el mundo laboral.

f. Ámbito Socioemocional: las habilidades sociales, la salud mental y emocional se entienden como una condición para el bienestar integral y la felicidad de nuestros estudiantes. En nuestros colegios, además, incluimos la formación espiritual descrita en nuestro Modelo Formativo Pastoral².

La convivencia entre los integrantes de nuestras comunidades educativas se fortalece al descubrir al otro como imagen y presencia de Dios, lo que permite el vínculo y el afecto, la confianza y el respeto. Ello genera que los estudiantes sean conscientes de su integridad física, puedan gestionar sus emociones y se reconozcan como integrantes de una sociedad donde es necesario convivir a través del buen trato, compañerismo, escucha y resolución pacífica de conflictos.

g. Proyecto de vida: los estudiantes de nuestra red de colegios son acompañados por sus directivos, capellanes, docentes, asistentes de la educación y sus familias para que logren crear un proyecto de vida.

Formamos a nuestros estudiantes para que sean conscientes que tienen la capacidad de crear mejores oportunidades para ellos mismos, sus familias y el entorno. Se les motiva y se les orienta



Escuela Bicentenario Industrial de San Antonio

para que ingresen a la educación superior técnica y profesional con la misión de desarrollarse en plenitud y contribuir a una mejor sociedad, teniendo como guía las enseñanzas de Jesús.

h. Perfil y rol de los directivos, docentes y asistentes de la educación: tienen el compromiso con la educación integral de calidad y con su crecimiento profesional para lograr que los estudiantes se desarrollen en el ámbito académico, formativo, espiritual y socioemocional orientados por la misión evangelizadora de Jesús.

Directivos: líderes educacionales creyentes en Jesús y en su Evangelio formando parte de la tarea de la Iglesia Católica. Tienen altas expectativas en sus estudiantes y en su equipo de trabajo; son responsables de la gestión y el desempeño de los colegios velando por la implementación y el uso sistemático y periódico de las herramientas del Modelo Pedagógico y del Modelo Formativo Pastoral para lograr una educación integral. Los directivos valoran el trabajo en red y colaboran de manera activa y participativa para lograr la misión.

Docentes: su vocación refleja la calidad humana y la convicción de que todos los niños pueden aprender, por eso demuestran altas expectativas en sus estudiantes y son un modelo para ellos. Tienen un alto compromiso con su propia formación, apertura al aprendizaje y desarrollo profesional e integran las metodologías del Modelo Pedagógico y



Escuela Bicentenario Industrial de San Antonio

Formativo Pastoral para lograr de manera efectiva los aprendizajes académicos, formativos y socioemocionales de los estudiantes. Fomentan el vínculo y el respeto como un principio en la relación docente-estudiante-familia.

Valoran el trabajo colaborativo en red y se comprometen con la misión evangelizadora de los colegios del Obispado San José de Melipilla.

Asistentes de la educación: todas las personas que forman parte de la comunidad de nuestros colegios contribuyen a la educación desde diferentes profesiones u oficios y son un modelo para nuestros estudiantes desde la labor que desempeñan. El trato cordial y de respeto entre todos los integrantes de la comunidad es fundamental. Tienen un compromiso con la misión de la red de colegios en la formación integral y evangelizadora.

i. Vínculo, participación y rol de las familias: somos colegios de iglesia abiertos a la comunidad donde la alianza familia-colegio es fundamental para la educación de calidad y el desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes.

Las familias que se integran al proyecto educativo de la red de los colegios del Obispado San José de Melipilla, Edured, conocen y participan en nuestra misión de entregar educación de calidad.



Interior Instituto del Puerto San Antonio

El rol de las familias en esta alianza consiste en:

- El compromiso de garantizar la asistencia diaria de sus hijos, entendiendo que esta es una condición fundamental para el aprendizaje.
- Participar de manera activa en los procesos de aprendizaje de sus hijos, apoyando en la realización de tareas, reforzar contenidos desde la casa y mantener una constante comunicación con sus profesores.
- Asistir a los llamados del colegio como entrevistas y reuniones de apoderados.
- Participar en actividades e hitos académicos, formativos y pastorales del programa anual del colegio.
- Desarrollar acciones particulares solicitadas por el colegio cuando las necesidades educativas de sus hijos lo requieran.
- Contribuir permanentemente en la cultura escolar para fortalecer la sana convivencia.



Interior Instituto del Puerto San Antonio

7. MODELO PEDAGÓGICO

El modelo pedagógico de la red de colegios del Obispado San José de Melipilla, Edured, se consolida bajo la fuerte convicción que todos los estudiantes pueden aprender y desarrollar todas sus potencialidades, para ello es fundamental que directivos y docentes los acompañen en el desarrollo de competencias e impulsen su motivación por el gusto de aprender.

A partir de lo anterior, esta red se caracteriza por tener altas expectativas en sus estudiantes, convicción que se consolida en la participación, cooperación y compromiso de los seis colegios formando una red abierta a escuchar y a generar vínculos para estar dispuestos a aprender y desarrollarse mutuamente. El valor del acompañamiento de la red es clave para que los colegios se ayuden unos con otros, adopten el modelo pedagógico y superen situaciones complejas.

Para que el modelo sea efectivo, se debe asegurar el desarrollo de los estudiantes en todas sus dimensiones.

El aprendizaje está ligado a la calidad de las relaciones, a la capacidad para abrir espacios de entendimiento, a la escucha, a la generación de vínculos y al respeto (Humberto Maturana). Esta actitud produce una gran transformación en la vida de los docentes y de los estudiantes. Esta es la exigencia para toda la comunidad educativa: directivos, docentes, asistentes de la educación y muy en especial para la familia.

El modelo pedagógico es coordinado por el liderazgo directivo de los establecimientos escolares, teniendo como su "principal responsabilidad el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento", como lo señala el Mineduc en sus Estándares indicativos de desempeño.

La enseñanza cognitiva efectiva exige determinar si los estudiantes aprendieron y permite conocer con precisión sus necesidades. Para esto, acompañamos a los docentes en su desarrollo profesional, haciendo uso de herramientas pedagógicas como: análisis de datos, planificación de clase a

clase, acompañamiento docente en el aula y retroalimentación (Paul Bambrich-Santoyo).

La importancia de los datos es que nos permiten identificar las brechas entre los resultados y las metas esperadas. Basándonos en los datos, las niñas, niños y jóvenes aprenderán. El uso de esta herramienta permitirá que el docente se comprometa con enseñar y reenseñar hasta que sus estudiantes dominen la materia.

La planificación clase a clase es una extensión del análisis de datos, enseñar a los estudiantes lo que necesitan aprender. Asegura que los profesores desarrollen los contenidos más apropiados de la manera más efectiva. Acompañamos la planificación observando a los profesores mientras imparten clases, para ver que funcione todo adecuadamente. Las planificaciones de las clases tienen sentido cuando definimos un método para evaluarlas, preguntas esenciales y ticket de salida permiten verificar con claridad si los estudiantes aprendieron.

Con el acompañamiento y retroalimentación aseguramos el desarrollo profesional del docente. El éxito de este acompañamiento radica en la frecuencia constante y con regularidad.

Los procesos de evaluación en este modelo pedagógico, a cargo de los líderes de la dirección académica (jefes de UTP) son significativos para reconocer posibles brechas en los aprendizajes de los estudiantes. La planificación estratégica se sustenta a través de los datos que arrojan las evaluaciones, por esta razón tanto las pruebas internas como externas (Simce) tienen un importante valor en nuestro proceso de evaluación.

En este Modelo Pedagógico, para que todos los estudiantes aprendan se requiere la participación y compromiso de las familias, construyendo una alianza poderosa con el colegio. Todos tenemos la misión de crear un clima al interior del colegio de fraternidad, confianza, ambiente seguro y cálido. Compartimos la tarea de motivar y lograr que los estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje esperados.

8. MODELO FORMATIVO PASTORAL

La red de colegios del Obispado San José de Melipilla, Edured, proyecta el Modelo Formativo y Pastoral en la totalidad de la comunidad educativa de los seis colegios, donde los estudiantes, directivos, docentes, asistentes de la educación y familias se formen en torno a las enseñanzas, la vida de Jesús y los valores que se desprenden del cristianismo.

La red de colegios, en compañía de los capellanes y sus encargados de Pastoral y encargados de Formación, tienen la misión de generar un encuentro permanente con Jesucristo y su Iglesia. Formar estudiantes convencidos de hacer el bien y ser personas que contribuyen a la sociedad de manera positiva, es una necesidad con urgencia. Tenemos la fuerte creencia que cuando los adultos traspasen su relación y cercanía con Jesús, será lo que niñas, niños y jóvenes absorban y se encanten de Jesucristo. Si queremos que los estudiantes amen al Señor, tenemos que ser nosotros, los adultos, quienes amemos a Jesús primero. Los estudiantes aprenden de sus maestros y lo que vean en ellos intentarán imitar.

Este espíritu tiene que verse reflejado en acciones efectivas, tales como la convivencia, en cómo nos relacionamos mostramos la calidad de personas que somos: nos entenderemos con los estudiantes y entre los adultos, si facilitamos espacios de conversación. Abramos la mirada, reflexionemos, conversemos, escuchémonos y lleguemos a acuerdo. El compromiso es el mutuo respeto.

Una sana y buena convivencia, provoca el deseo de relacionarse en el respeto recíproco y en colaboración con quienes constituyen la vida en comunidad.

El Modelo Formativo Pastoral se hace efectivo a través de un robusto y creativo Itinerario. Lo que permite desplegar la espiritualidad en la red de colegios y los proyectos de vida de los estudiantes.

- 1.** Como red de colegios del Obispado San José de Melipilla preparamos a través de la Catequesis y celebramos los Sacramentos del Bautismo pensando especialmente en jóvenes y adultos; Sacramento de la Comunión para las niñas y niños de 4° básico; Sacramento de la Confesión y Sacramento de la Confirmación en III o IV medio y adultos de la comunidad, donde contamos con la presencia del señor Obispo.
- 2.** Iniciamos la jornada escolar en los cursos con la "Oración de la mañana", para agradecer al Señor el nuevo día que nos regala.
- 3.** Todos los estudiantes están invitados a participar en la Pastoral Infantil, Pastoral Pre Juvenil y Pastoral Juvenil. Acompañamos este proceso, con "Encuentros con Cristo", retiros, actividades solidarias, todo esto enfocado en lo formativo/pastoral.
- 4.** En un espíritu de servicio y solidaridad la comunidad educativa se dispone a desarrollar el proyecto social evangelizador en atención a necesidades de sectores vulnerables de su entorno: como visitas a hogares de adultos mayores, hogares de niñas y niños, visitas a hospitales y trabajos de invierno/verano.
- 5.** La clase de Religión es una asignatura muy significativa en nuestro Modelo Formativo Pastoral, la cual cumple altos estándares pedagógicos y formativos, donde es relevante el rol de los capellanes y los líderes que acompañan a los docentes en su desarrollo profesional.
- 6.** Fortalecer el trabajo en red con los demás colegios católicos del Obispado, donde muchas actividades del itinerario formativo pastoral se puedan hacer en conjunto, como intercambios entre colegios de la red para que estudiantes realicen trabajos sociales evangelizadores durante las vacaciones.

Desde el área de Formación, se cuenta también con un equipo de acompañamiento para fortalecer las necesidades de las y los

estudiantes como: orientación, apoyo psicosocial y desarrollo afectivo-sexual.

9. TRABAJO EN RED

Tenemos el objetivo de fortalecer la Red de colegios del Obispado San José de Melipilla con la orientación y acompañamiento de la Dirección Ejecutiva de Edured, lo cual permite la colaboración, los vínculos y la generación de confianzas entre los establecimientos, y así desplegar en conjunto los aprendizajes socioemocionales y cognitivos de los estudiantes.

Desarrollamos un plan de acompañamiento que permita impulsar un modelo de liderazgo distribuido y centrado en competencias conversacionales, que favorezca una cultura de trabajo, de escucha, colaboración y coordinación efectiva en la red de colegios del Obispado San José de Melipilla, Edured.

El consejo de directoras y directores de los colegios con la coordinación de la Dirección Ejecutiva de Edured es un espacio de cooperación donde se intercambian experiencias, necesidades y se toman acuerdos para la mejora continua de los seis establecimientos.

Buscamos trabajar el fortalecimiento de alianzas con otras redes de colegios de similares características, fomentando el traspaso de experiencias educativas, la formación docente de alto impacto y la adhesión a un modelo de enseñanza-aprendizaje efectivo y compartido.

10. INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN

La red de colegios del Obispado San José de Melipilla está comprometida a ser garante del derecho a la educación de niñas, niños y jóvenes respetando su diversidad, necesidades educativas y su dignidad como hijos de Dios.

estudiantes como: orientación, apoyo psicosocial y desarrollo afectivo-sexual.

9. TRABAJO EN RED

Tenemos el objetivo de fortalecer la Red de colegios del Obispado San José de Melipilla con la orientación y acompañamiento de la Dirección Ejecutiva de Edured, lo cual permite la colaboración, los vínculos y la generación de confianzas entre los establecimientos, y así desplegar en conjunto los aprendizajes socioemocionales y cognitivos de los estudiantes.

Desarrollamos un plan de acompañamiento que permita impulsar un modelo de liderazgo distribuido y centrado en competencias conversacionales, que favorezca una cultura de trabajo, de escucha, colaboración y coordinación efectiva en la red de colegios del Obispado San José de Melipilla, Edured.

El consejo de directoras y directores de los colegios con la coordinación de la Dirección Ejecutiva de Edured es un espacio de cooperación donde se intercambian experiencias, necesidades y se toman acuerdos para la mejora continua de los seis establecimientos.

Buscamos trabajar el fortalecimiento de alianzas con otras redes de colegios de similares características, fomentando el traspaso de experiencias educativas, la formación docente de alto impacto y la adhesión a un modelo de enseñanza-aprendizaje efectivo y compartido.

10. INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN

La red de colegios del Obispado San José de Melipilla está comprometida a ser garante del derecho a la educación de niñas, niños y jóvenes respetando su diversidad, necesidades educativas y su dignidad como hijos de Dios.

En la red de colegios la integración tiene como principio la mirada personalizada a cada estudiante para reconocer las necesidades educativas transitorias y permanentes, así como en aquellas vulneraciones tanto de índole social, familiar, emocional o psicológica que afectan su desarrollo educativo.



